

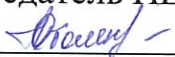
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

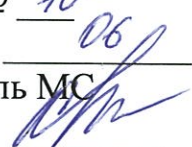
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

г.Тулун
2024г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании предметно-цикловой
комиссии № 6
Протокол № 10
от «14» июня 2024 г
Председатель ПЦК

/Оболенская М.Ю./

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 10
от «24» 06 2024 г
Председатель МС

/Арциховская А.А./

Программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по профессии 08.01.05 **Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**,
а также может применяться для подготовки квалифицированного служащего
из лиц с ограниченными возможностями здоровья **18880 Столяр
строительный**.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчик:

Оболенская Мария Юрьевна – преподаватель профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7-20
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21-24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25-29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы ПКРС в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**.

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья «18880 Столяр строительный»: в части освоения вида профессиональной деятельности: по выполнению столярных работ при строительстве, отделке, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов в качестве столяра строительного 2-3 разрядов организациях (на предприятиях), в ремонтно-строительных управлениях, на промышленных деревообрабатывающих предприятиях, ЖКХ с единичным производством независимо от их организационно-правовых форм и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепёжную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.
- учебная практика – 558;
- производственная практика – 300.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
ПК 1.2.*	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
ПК 1.3.*	Выполнять столярно-монтажные работы.
ПК 1.4.*	Производить ремонт столярных изделий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Примечание:

* - по результатам освоения данных компетенций, обучающиеся могут получить 3 (повышенный) разряд при условии, что они овладели первой компетенцией в полном объеме и выполнили столярные работы 2-го разряда;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю часов), часов <i>(если предусмотрена расщепленная практика)</i>		
			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК1, ПК2, ПК4	Раздел 1. Изготовление столярных изделий	74	40	40	-	20	-	306		
ПК3, ПК4	Раздел 2. Выполнение столярно-монтажных работ	76	30	30	-	10	-	252		
	Производственная практика (часов)								300	
	Всего:		150	70	-	30	-	558		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.01 Выполнения столярных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изготовление столярных изделий			
МДК 01. 01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ		74	
Тема 1.1. Общие сведения о видах и свойствах древесины.		180	
	Содержание		
	1. Породы древесины. Характеристика основных пород древесины. Основные микроскопические признаки древесины для определения пород.	2/1/	2
	2. Физическо -механические свойства древесины. Использование физико-механических свойств древесины при обработке древесины и изготовлении столярных изделий.	2/2/	2
	Практическое занятие №1		
	Определение пиломатериалов для определенного вида работ.	2 /3/	
	Практическое занятие № 2		
	Характеристика выбора пиломатериала для определенного столярного изделия	2 /4/	
Тема 1.2. Основные операции по обработке древесины	Содержание		
	1. Основы резания древесины. Инструменты для резания древесины. Углы резания. Влияние углов и скорости резания на шероховатость обрабатываемой поверхности. Способы резания древесины (в торец, вдоль и поперек волокон).	2 /5/	2
	2. Разметка. Назначение и роль разметки в столярных работах. Технические характеристики и ГОСТы на ручные инструменты. Разметочные и контрольно- измерительные инструменты. Использование контрольно-измерительных инструментов при выполнении столярных работ. Приемы разметки по чертежу. Разметка по образцу и шаблону.	2 /6/	2
	3. Пиление древесины. Пиление древесины вдоль и поперек волокон. Пилы для поперечного пиления. Типы, конструкции и назначение ручных пил. Формы зубьев для продольного и поперечного пиления. Назначение и величина развода зубьев. Инструменты, применяемые для разводки и заточки пил. Выверка и установка полотна пил. Приемы работы ручными пилами. Механическое пиление древесины. Дисковые электрические пилы. Приемы работы электрическими пилами. Применение электрических пил для выпиливания четвертей, зарезки шипов и проушин. Контроль качества пиления древесины.	2 /7/	2
	4. Деревообрабатывающие станки. Классификация деревообрабатывающих станков по конструктивному и технологическим признакам. Применяемая система условных обозначений станков.	2 /8/	2

5.	Деревообрабатывающие станки. Основные и вспомогательные части деревообрабатывающих станков: станина, стол, суппорт, шпиндель, привод, падающие механизмы, вспомогательные элементы.	2 /9/	2
6.	Строгание древесины. Назначение и виды строгания древесины. Требования к качеству строганной поверхности в зависимости от ее назначения. Инструменты для строгания. Устройство рубанка, фуганка. Устройство электрифицированного рубанка и правила пользования им. Заточка и правка строгальных ножей. Приемы сборки и разборки рубанков. Контроль качества строгания. Меры предупреждения возможных дефектов.	2 /10/	2
7.	Долбление, резание стамеской. Долбление древесины. Инструменты и приспособления для долбления, их назначение. Технология выполнения заточки и правки долот и стамесок. Углы заточки долот и стамесок. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных отверстий, зачистка гнезд. Технология резания стамеской по разметке. Приемы укладки и крепления деталей для долбления и резания. Контроль за качеством долбления. Меры предупреждения возможных дефектов при долблении и резании. Механизированное долбление.	2 /11/	2
8.	Сверление древесины. Инструменты для сверления, их назначение. Элементы сверла. Заточка сверл. Дрели ручные, механические и электрифицированные. Приемы сверления. Меры предупреждения возможных дефектов.	2 /12/	2
9.	Организация труда и требования безопасности. Организация рабочего места при работе на верстаке. Правила работы на верстаке. Организация рабочего места при выполнении столярных операций. Требования безопасности труда при работе с ручными и электрическими инструментами для столярных работ. Требования безопасности при работе на деревообрабатывающем станке.	2 /13/	2
Практическое занятие №3 Отработка разметки по образцу		2 /14/	
Практическое занятие № 4 Отработка разметки по шаблону		2 /15/	
Практическое занятие №5 Отработка разметки по шаблону		2 /16/	
Практическое занятие №6 Проверка типа пилы по форме зубьев		2 /17/	
Практическое занятие № 7 Сборка и разборка электрических пил		2 /18/	
Практическое занятие №8 Пиление ручными пилами различными способами.		2 /19/	
Практическое занятие № 9 Классификация деревообрабатывающих станков		2 /20/	
Практическое занятие № 10 Классификация деревообрабатывающих станков		2 /21/	

	Практическое занятие №11 Сборка и разборка рубанков		2 /22/	
	Практическое занятие №12 Проверка качества строганной поверхностей.		2 /23/	
	Практическое занятие №13 Разборка и сборка долот и стамесок		2 /24/	
	Практическое занятие №14 Приемы сверления		2 /25/	
Тема 1.3. Технология изготовления столярных изделий и деталей	Содержание			
	1.	Столярные соединения. Виды столярных соединений. Дефекты столярных соединений и их устранение. Соединения элементов на нагелях, гвоздях, шурупах. Использование инструментов при выполнении столярных соединений.	2 /26/	2
	2.	Соединения на клеях. Виды соединений на клеях. Выбор клея и приготовление клеевых растворов. Определение качества клеевого раствора. Технологический процесс склеивания. Оборудование для склеивания. Возможные дефекты склеивания и меры их предупреждения. Инструменты для склеивания столярных изделий и деталей.	2 /27/	2
	3.	Металлические крепёжные изделия. Гвозди, виды гвоздей. Шурупы, нагели. Использование шурупов и нагелей в столярном производстве. Болтовые соединения. Приборы и изделия для окон и дверей. Использование крепёжных скоб, клипс саморезов, заклёпок для выполнения обрешётки.	2 /28/	
	4.	Мебельная фурнитура. Резьбовые и винтовые крепёжные элементы. Кронштейны и способы их установки. Мебельные ручки. Использование ручек в различных видах мебели. Установка крепёжной фурнитуры. Инструменты для крепления мебельной фурнитуры	2 /29/	2
	5.	Конструкции основных столярно-строительных изделий.	2 /30/	2
	6.	Встроенная мебель. Типы встроенной мебели. Технология изготовления встроенного оборудования жилых помещений. Современные требования к столярно-строительным изделиям и встроенной мебели; учет требований при конструировании столярно-строительных изделий и мебели.	2 /31/	2
	7.	Организация труда и требования безопасности. Требования безопасности труда и организация рабочего места при изготовлении столярно-строительных изделий и конструкций. Требования безопасности труда и организация рабочего места при склеивании. Требования безопасности при работе с клеем. Вредные и опасные производственные факторы. Подбор ручных и механизированных инструментов при изготовлении столярных изделий и деталей. Требования безопасности труда при изготовлении встроенной мебели. Использование средств индивидуальной защиты при выполнении столярных работ.	2 /32/	2
	Практическое занятие № 15 Расчёт шипового соединения.		2 /33/	

	Практическое занятие № 16 Расчёт шипового соединения.2	2 /34/	
	Практическое занятие №17 Разметка шипа и проушины по шаблону.	2 /35/	
	Практическое занятие № 18 Сборка угловых шиповых соединений.	2 /36/	
	Практическое занятие № 19 Проверка видов гвоздей, шурупов, нагелей	2 /37/	
	Практическое занятие № 20 Разработка эскиза встроенной мебели	2 /38/ /1/	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		20	
Изготовление столярных изделий Изучение учебной и технической литературы по теме. Конспектирование учебной литературы. Поиск и обзор электронных источников по изучаемой теме и подготовка краткого анализа по обзору. Подготовка к практическим работам. Оформление практических работ. Подготовка компьютерных презентаций. Разработка технологических карт. Расчет объема работ и расхода материалов. Работа с вопросами для самопроверки.			
Раздел 2. Выполнение столярно-монтажных работ		76	
МДК 01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ		180	
Тема 2.1. Технология выполнения столярно-монтажных работ	Содержание		
	1. Герметизирующие материалы. Монтажная пена, виды. Использование монтажной пены по температурному режиму. Герметики, монтажные клеи. Инструменты и приспособления для крепления герметизирующих материалов.	2 39 /2/	2
	2. Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании. Способы монтажа деревянных конструкций, из отдельных элементов, укрупненными элементами и блоками. Разновидности механизмов и приспособлений для монтажа: краны, лебедки, канаты, стропы. Сборка оконных и дверных блоков на строительстве.	2 40 /3/	2
	3. Монтаж оконных блоков. Требования СНиП к качеству установки оконного блока. Приемы установки блоков в проемы деревянных, каменных стен жилых и общественных зданий. Правила уплотнения зазоров между стеной и блоком.	2 /4/ 41	2
	4. Монтаж оконных блоков. Основные требования к качеству монтажа окон. Правила проверки качества установки оконных блоков в проемы. Инструменты и приспособления при	2 /5/ 42	

	монтаже оконного блока.		
5.	Монтаж дверных блоков различной конструкции. Требования СНиП к качеству установки дверного блока. Приемы установки дверных блоков в проемы деревянных, каменных зданий.	2 /43	
6.	Монтаж дверных блоков. Правила установки дверных коробок при примыкании к отопительным приборам (печам). Правила уплотнения зазоров между коробкой и стеной. Порядок установки наличников. Инструменты и приспособления при монтаже дверного блока.	2 /44-/	2
7.	Монтаж подоконных досок. Порядок монтажа, порядок заделки концов досок в стены, методы выверки горизонтальности установки доски с учетом требуемого уклона. Материалы и инструменты для монтажа подоконных досок. Соблюдение норм и правил при монтаже подоконных досок.	2 /4/	2
8.	Монтаж перегородок. Требования СНиП к качеству установки перегородок. Порядок установки перегородки. Способы соединения щитов, щитовых перегородок и крепление их между собой и к стенам. Правила выверки вертикальности перегородок. Каркасные перегородки, порядок их сборки и монтажа. Требования к облицовке перегородок листовыми материалами. Использование облицовочных материалов для монтажа перегородки.	2	2
9.	Монтаж панелей. Порядок установки каркаса и способы крепления его к стенам. Порядок крепления панелей к каркасу. Закрытие стыков панелей раскладками и обрамление сверху карнизом. Требования к выверке вертикальности установки панелей. Использование инструментов и приспособлений при монтаже панелей.	2	2
10.	Монтаж тамбуров. Установка плинтусов различной формы и крепления их к стенам. Материалы для облицовки тамбуров. Использование инструментов при монтаже тамбуров.	2	2
11.	Монтаж встроенной мебели. Требования СНиП к качеству монтажа встроенной мебели. Технология монтажа шкафов, антресолей. Требования к креплению их к полу, стенам. Требования к навеске дверей и установке приборов. Инструменты и материалы при монтаже встроенной мебели.	2	2
12.	Организация труда и требования безопасности. Организация рабочего места и требования безопасности при выполнении строительно-монтажных работ. Требования безопасности труда при использовании герметизирующих материалов. Вредные и опасные производственные факторы. Требования безопасности труда при работе с ручными и электрическими инструментами.	2	2
	Практическое занятие № 21 Разработка технологической карты «Изготовление двухстворчатого деревянного оконного переплета».	2	
	Практическое занятие № 22 Разработка технологической карты «Монтаж оконного блока».	2	
	Практическое занятие № 23 Разработка технологической карты «Монтаж оконного блока».	2	

	Практическое занятие № 24 Разработка технологической карты «Изготовление деревянного филенчатого полотна».	2	
	Практическое занятие № 25 Разработка технологической карты «Монтаж дверного блока щитовой конструкции».	2	
	Практическое занятие № 26 Проверка выверки вертикальности при монтаже перегородки.	2	
	Практическое занятие № 27 Разработка технологической карты «Монтаж двупольной двери».	2	
	Практическое занятие № 28 Разработка технологической карты «Монтаж шкафа-купе».	2	
Тема 2.2. Технология ремонта столярно-строительных изделий	Содержание		
	1. Виды и способы ремонта изделий. Основные причины и виды износа столярных изделий. Способы заделывания трещин на деталях из массива древесины. Технология ремонта покоробленных частей изделий. Способы устранения не плотности шиповых соединений. Последовательность выполнения ремонта поврежденных поверхностей вставками из древесины.	2	2
	2. Ремонт оконных переплетов и коробки.	2	2
	3. Ремонт деревянных дверей.	2	
	4. Организация труда и требования безопасности. Требования СНиП по качеству выполнения ремонтных работ. Организация рабочего места при ремонте столярно-строительных работ. Соблюдение требований безопасности труда при ремонте. Требования безопасности труда с ручным и механизированным инструментом при ремонте столярно-строительных изделий.	2	2
	Практическое занятие № 29 Разработка технологической карты «Ремонт оконного блока»	2	
	Практическое занятие № 30 Разработка технологической карты «Ремонт оконного переплета и подоконной доски»	2	
Практическое занятие № 31 Разработка технологической карты «Ремонт дверного блока»	2		
Практическое занятие № 32 Разработка технологической карты «Ремонт дверного полотна»	2		
Практическое занятие № 33 Проверка объема и вида ремонта.	2		
Тема 2.3. Технология выполнения обшивки стен и потолков по каркасу	Содержание		
	1. Облицовочные материалы для стен и потолков. Гипсокартонные и гипсоволокнистые листы: сырьевые материалы, принципы производства. Свойства гипсокартонных и	2	2

		гипсоволокнистых листов. Применение гипсокартонных и гипсоволокнистых листов.		
	2.	Ручные инструменты и приспособления. Виды ручных инструментов, применяемых при выполнении облицовке стен и потолков. Устройство ручных инструментов. Технические характеристики и ГОСТы на ручные инструменты Требования безопасности труда и организация рабочего места при работе с ручными инструментами. Использование ручных инструментов и приспособлений при выполнении облицовки	2	2
	3.	Каркасный способ облицовки стен и потолков на металлическом каркасе: сущность метода, устройство, последовательность сборки конструкции облицовки поверхностей. Изоляционные материалы. Применение минераловатных или пенополистироловых плит при каркасном способе облицовки. Порядок облицовки ГКЛ на металлический каркас.	2	2
	4.	Каркасный способ облицовки стен и потолков на деревянном каркасе: назначение, устройство, последовательность сборки конструкции облицовки поверхностей. Особенности облицовки гипсокартонными и гипсоволокнистыми листами по деревянному каркасу.	2	2
	5	Каркасный способ облицовки стен и потолков на деревянном каркасе: Изготовление и монтаж деревянного каркаса. Технология крепления к облицовкам навесного оборудования. Облицовка каркаса гипсокартонными и гипсоволокнистыми листами, МДФ и ДВП.	2	2
	6.	Ремонт стен и потолков при облицовке. Виды ремонта. Использование инструментов при ремонте поверхностей. Технология ремонта гипсокартонных и гипсоволокнистых листов.	2	2
	7.	Организация труда и требования безопасности. Организации рабочего места, требования к спецодежде, защитным приспособлениям. Требования к ручным и электрифицированным режущим инструментам. Правила устранения неисправности в электроинструментах. Техника безопасности при выполнении ремонта. Требования СНиП к производству и качеству работ.	2	2
		Практическое занятие № 34,35 Расчёт расхода материалов на облицовку поверхности по деревянному каркасу: «Облицовка поверхности МДФ, ДВП, ГКЛ»	1	
		Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1	
		Самостоятельная работа при изучении раздела 2.	10	

<p>Выполнение столярно-монтажных работ Изучение учебной и технической литературы по теме. Конспектирование учебной литературы. Поиск и обзор электронных источников по изучаемой теме и подготовка краткого анализа по обзору. Подготовка к практическим работам. Оформление практических работ. Выполнение сообщений на предложенным темам Подготовка компьютерных презентаций. Разработка технологических карт. Расчет объема работ и расхода материалов. Выполнение письменной экзаменационной работы.</p>		
	Итого обязательной нагрузки:	150
	Всего:	180
<p>Виды работ на занятия учебной практики: Раздел 1. Изготовление столярных изделий. Инструктаж по организации рабочего места и безопасность труда при пиленнии. Ознакомление с ручными пилами, их устройство, подготовка ручных пил к работе, приспособлений, инструменты, способы развода ручных пил.</p>		6
<p>Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Разметка плитных древесных материалов для прямолинейного и фигурного пиления.</p>		6
<p>Пиление ручными пилами. Одиночное и пакетное распиливание досок, брусков и плитных древесных материалов вручную.</p>		6
<p>Распиливание досок и брусков с применением шаблона. Виды возможного брака при пиленнии ручными пилами с целью получения прямолинейного и фигурного распила досок, брусков и других древесных материалов.</p>		6
<p>Возможные виды брака при пиленнии ручными электропилами и его устранение. Выпиливание заготовок для столярно-строительных изделий.</p>		6
<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасность труда при строгании. Ознакомление с ручных инструментов для строгания. Заточка строгальных инструментов. Приспособления для проверки угла заточки.</p>		6
<p>Наладка и разборка ручных строгальных инструментов. Подготовка к строганию. Строгание различными строгальными инструментами.</p>		6
<p>Проверка качества строганной поверхности. Виды брака строгание и устранения.</p>		6
<p>Подготовка электрорубанков. Строгание электрорубанками.</p>		6
<p>Порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд, зачистка их стамеской.</p>		6

Резание стамеской по разметке, вдоль и поперек волокон.	6
Приспособление для долбления. Виды брака при долбления и устранение.	6
Приемы долбления электродолбежником. Разметка отверстий и гнезд для сверления. Приемы сверление древесныи и древесных материалов. Устранения возможного брака при сверлении. Проверка размеров отверстий и гнезд.	6
Работа ручными сверлильными электрическими машинами.	6
Инструктаж по организации рабочего места.	6
Столярные соединения угловые. Соединения концевые на одинарный и двойной шип (УК-1, УК-2).	6
Соединения срединные на шип одинарный несквозной (УС-1) и сквозной (УС-1, УС-3).	6
Соединения в паз и гребень (УС-5).	6
Соединения ящичные на шип прямой открытый (УЯ-1).	6
Разметка столярных соединений. Выдалбливание шипов и проушин, гнезд. Подгонка, соединения. Сборка без клея. Контроль качества работ	6
Сращивание соединений в столярных конструкциях	6
Наращивание соединений в столярных конструкциях.	6
Склеивание заготовок и деталей из древесины и древесных материалов, запрессовка и деталей.	6
Изготовление элементов инвентарных лесов	6
Изготовление элементов стремянок	6
Изготовление элементов лестниц	6
Изготовление элементов заборов	6
Изготовление заготовок, деталей для оконных блоков	6
Изготовление заготовок, деталей для оконных блоков	6
Изготовление заготовок, деталей для дверных блоков	6
Изготовление заготовок, деталей для дверных блоков	6

Изготовление заготовок деталей встроенных шкафов	6	
Изготовление заготовок деталей встроенных шкафов	6	
Изготовление заготовок деталей встроенных шкафов	6	
Изготовление заготовок элементов антресолей	6	
Изготовление заготовок элементов антресолей	6	
Изготовление заготовок элементов антресолей	6	
Изготовление заготовок элементов столярной щитовой перегородки	6	
Изготовление заготовок элементов столярной щитовой перегородки	6	
Изготовление заготовок элементов столярной щитовой перегородки	6	
Заделка дефектных мест (сучков, трещин, сколов, выбоин). Высверливание, шпатлевание. Работа с клеем и опилками.	6	
Заделка с помощью вставок, шпонок, качелей. Грунтование. Ошкуривание	6	
Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении заготовок для простых столярных изделий	6	
Заготовка деталей для плинтусов	6	
Заготовка деталей для поручней	6	
Заготовка деталей портретных рамок, вешалок для одежды, подрамников для стендов и др.	6	
Установка накладных и дверных приборов с пригонкой по месту.	6	
Установка прямолинейных поручней и т.д. постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах.	6	
Изготовление щитов перекрытий,	6	
Изготовление перегородок, балок, элементов каркаса временных зданий и сооружений, мелкого инвентаря	6	
Раскрой и резка стекла.	6	

		Изготовление простых столярных изделий, выполнение операций зачистки и шлифования.	6
		Ознакомление с чертежами и технологией изготовления табурета,	6
		Ознакомление ящиков для переноса мусора, хранения столярного инструмента и т.д. контроль качества выполняемых столярных изделий, конструкций.	6
		Раздел 2. Выполнение столярно-монтажных работ.	6
		Подготовка инструментов. Установка и крепление коробок, переплета.	6
		Установка оконных приборов	6
		Установка дверных приборов	6
		Установка наливников	6
		Установка наливников	6
		Установка плинтусов	6
		Установка плинтусов	6
		Установка раскладок и поручней	6
		Установка столярных переподок.	6
		Установка столярных переподок.	6
		Установка столярных переподок.	6
		Установка столярных переподок.	6
		Установка столярных переподок.	6
		Установка столярных переподок.	6

Установка столешных перегородок.

Установка встроенной мебели.

Установка встроенной мебели

Установка встроенной мебели

Установка встроенной мебели

Установка встроенной мебели

Установка встроенной мебели

Установка встроенной мебели

Разметка, установка и крепление каркаса, обработка листов.

Разметка, установка и крепление каркаса, обработка листов.

Разметка, установка и крепление каркаса, обработка листов.

Крепление, закрепление профиля, подвесок к потолку.

Крепление, закрепление профиля, подвесок к потолку.

Крепление, закрепление профиля, подвесок к потолку.

Крепление, закрепление профиля, подвесок к потолку.

Крепление, закрепление профиля, подвесок к потолку.

Крепление, закрепление профиля, подвесок к потолку.

Монтаж обшивки, обшивков, обшивков. Ремонт каркасов.

6

5

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

Демонтаж обшивок, облицовок.. Ремонт каркасов	6	
Демонтаж обшивок, облицовок.. Ремонт каркасов	6	
Демонтаж обшивок, облицовок.. Ремонт каркасов	6	
Установка столярных изделий, конструкций	6	
Установка столярных изделий, конструкций	6	
Установка столярных изделий, конструкций	6	
Установка столярных изделий, конструкций	6	
Установка столярных изделий, конструкций	6	
Ремонт столярных изделий. Замена изношенных деталей столярных изделий, ослабленных соединений.	6	
Ремонт столярных изделий. Замена фурнитуры. Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>	6	
Итого:	558	
Виды работ на занятиях производственной практики:		
Раздел 1. Изготовление столярных изделий.	300	
Изготовление деревянных заготовок, деталей: для оконных блоков		
Изготовление деревянных заготовок, деталей: для оконных блоков	6	
Изготовление деревянных заготовок, деталей: для дверных блоков	6	
Изготовление деревянных заготовок, деталей: для дверных блоков	6	
Изготовление деревянных заготовок, деталей: для встроенных шкафов	6	
Изготовление деревянных заготовок, деталей: для встроенных шкафов	6	
Изготовление деревянных заготовок, деталей: для антресолей	6	
Изготовление деревянных заготовок, деталей: для антресолей	6	
Изготовление деревянных заготовок, деталей: для столярных перегородок	6	
Изготовление деревянных заготовок, деталей: для столярных перегородок	6	
Изготовление деревянных заготовок, деталей: для столярных перегородок	6	
Изготовление заготовок для столярно-строительных изделий на станках: для оконных и дверных блоков и полотен	6	

Изготовление заготовок для столярно-строительных изделий на станках: для оконных и дверных блоков и полотен	6
Изготовление заготовок для столярно-строительных изделий на станках: для оконных и дверных блоков и полотен	6
Изготовление заготовок для столярно-строительных изделий на станках: для оконных и дверных блоков и полотен	6
Изготовление заготовок для столярно-строительных изделий на станках: для элементов встроенных шкафов, антресолей	6
Изготовление заготовок для столярно-строительных изделий на станках: для элементов встроенных шкафов, антресолей	6
Изготовление заготовок для столярно-строительных изделий на станках: для элементов встроенных шкафов, антресолей	6
Изготовление заготовок для столярно-строительных изделий на станках: для элементов встроенных шкафов, антресолей	6
Изготовление заготовок для столярно-строительных изделий на станках: для элементов столярных перегородок	6
Изготовление заготовок для столярно-строительных изделий на станках: для элементов столярных перегородок	6
Изготовление заготовок для столярно-строительных изделий на станках: для элементов столярных перегородок	6
Изготовление заготовок для столярно-строительных изделий на станках: для элементов столярных перегородок	6
Зачистка деталей после механической обработки. Изготовление деталей для поручней.	6
Зачистка деталей после механической обработки. Изготовление деталей для поручней.	6
Раздел 2. Выполнение столярно-монтажных работ.	
Сборка оконных блоков;	6
Сборка оконных блоков	6
Сборка оконных блоков	6
Сборка дверных блоков	6
Сборка дверных блоков	6
Сборка дверных блоков	6
Сборка дверных блоков	6
Установка каркаса	6
Установка каркаса	6
Установка каркаса	6
Установка каркаса	6
Установка каркаса	6
Облицовка поверхностей каркасным способом	6
Облицовка поверхностей каркасным способом	6
Облицовка поверхностей каркасным способом	6
Облицовка поверхностей каркасным способом	6
Облицовка поверхностей каркасным способом	6
Устройство подвесных потолков;	6
Устройстве подвесных потолков	6
Устройство подвесных потолков	6
Устройство подвесных потолков	6

Устройство подвесных потолков	6	
Устройство подвесных потолков	6	
Ремонт оконных и дверных блоков.	6	
Ремонт оконных и дверных блоков	6	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Примечание: Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 3 (продуктивный) уровень освоения возможен при прохождении практики в условиях производства, при выполнении самостоятельной (внеаудиторной) работы, а также на практических занятиях по овладению компетенций, соответствующих 3- разряду. Необходимо педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности обучающихся, оно реализуется через консультационную деятельность мастера п/о и преподавателя, где педагоги выполняют роль тьютора или инструктора.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета основ строительного производства; столярной мастерской, лаборатории строительных материалов и тренажерного комплекса компьютерной графики и дизайна.

Оборудование столярной мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием и оснащенное комплектами ручных и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для обработки древесины и для выполнения монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- верстаки столярные (по количеству обучающихся);
- рабочие места обучающихся - кабины (микрокомнаты) для выполнения тренировочных работ по монтажу каркасно-обшивочных конструкций;
- клееварка;
- вертикально-сверлильный станок;
- комплект контрольно-измерительных инструментов для обработки древесины для выполнения монтажа каркасно-обшивочных конструкций (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов, приспособлений и инвентаря для обработки древесины и для выполнения монтажа каркасно-обшивочных конструкций (по количеству обучающихся);
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
- средства подмащивания;
- тележки для перевозки материалов;
- столы сборно-разборные для резки ГКЛ, ГВЛ.

Оборудование лаборатории строительных материалов:

- лабораторные столы с весами (торговые, циферблатные, технические, почтовые);
- лабораторные столы для работы с малым оборудованием и приборами;
- прибор для определения плотности;
- влагомер;
- вытяжной шкаф;
- муфельные печи;
- пресс гидравлический;

- твердомер шариковый;
- психрометр;
- комплект лабораторного инвентаря (мензурки, пробирки и емкости из стекла с делениями, емкости для разведения растворов и составов, емкости для сыпучих);
- натуральные образцы строительных материалов и изделий;
- натуральные образцы древесины.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 Степанов Б.А. Выполнение столярных работ М.: изд. центр «Академия», 2019
- 2 Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: / Б.А. Степанов. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 336 с.

Дополнительные источники:

- 1 Клюев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие / Г.И. Клюев. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 368с
- 2 Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень): учебное пособие / Г.И. Клюев. – М.: Академия, 2007. – 80 с.
- 3 Клюев Г.И. Столяр (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И. Клюев. – М.: Академия, 2007. – 80 с.
- 4 Клюев Г.И. Технология столярно-плотничных и паркетных работ: Рабочая тетрадь: учебное пособие / Г.И. Клюев – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 96 с.
- 5 Степанов, Б.А. Справочник плотника и столяра: учебное пособие / Б.А. Степанов. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2009. – 304 с.
- 6 Григорьев М.А. Материаловедение для столяров и плотников М.: изд. центр «Академия», 2020
- 7 Комплектные системы КНАУФ. Облицовки поэлементной сборки из гипсокартонных листов ограждающих конструкций для жилых, общественных и производственных зданий. Выпуск 1: альбом / облицовки и рабочие чертежи, серия 1.073.9-2.08, - М.: ООО «Стройпроект-XXI», 2008. - 74с.
- 8 Комплектные системы КНАУФ. Подвесные потолки поэлементной сборки из гипсокартонных и гипсоволокнистых листов на металлическом и деревянном каркасах для жилых, общественных и производственных зданий. Выпуск 1: альбом / Подвесные потолки и рабочие чертежи, - М.: ООО «Стройпроект-XXI», 2008. - 72с.

Нормативно-правовые источники:

1. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,
- 4 «Сухое строительство».
- 5 «Комплектные системы КНАУФ»
- 6 Дерево.RU

Интернет-ресурсы:

- 1 ООО «Образовательно-издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asademia-moscow.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Интернет портал пиломатериалов, изделий из дерева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zapozza.com.ua>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org>, свободный. – Загл. с экрана.
- 4 Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 5 Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы / Практическое пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stroim-dolnik.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 6 Интернет портал пиломатериалов, изделий из дерева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zapozza.com.ua>, свободный. – Загл. с экрана.
- 7 Информационно-строительный портал «Стройка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dictpapay.stroit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Зав. библиотечкой Громова Л.А.

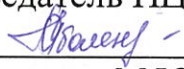
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

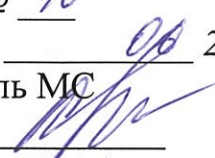
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

г.Тулун
2024г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании предметно-цикловой
комиссии № 6
Протокол № 10
от «17» июня 2024 г
Председатель ПЦК

/Оболенская М.Ю./

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 10
от «29» августа 2024 г
Председатель МС

/Артикуховская А.А./

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 08.01.05 **Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**, а также может применяться для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья **18880 Столяр строительный**.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчик:

Оболенская М. Ю. – преподаватель профессионального цикла

Чапарин А.Г – мастер п/о

Голиков Л.А. – мастер п/о

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, а также может применяться для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья 18880 Столяр строительный.

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья «18880 Столяр строительный»: в части освоения вида профессиональной деятельности: по выполнению плотничных работ при строительстве, отделке, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения;
- ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений;
- ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки;
- ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- изготовлении элементов для различных деревянных конструкций, сборке-разборке лесов, подмостей, опалубки;
- установке несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонте плотничных конструкций.

уметь:

- обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;
- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- выполнять ремонт деревянных конструкций;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

знать:

- виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;
- виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;
- способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций;

- виды технической документации на выполнение работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Учебная практика – 312;

Производственная практика - 390

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения
ПК 2.2.	Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений
ПК 2.3.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки
ПК 2.4.	Производить ремонт плотничных конструкций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена распределочная практика)	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			В т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1, ПК2, ПК3, ПК 4	Раздел 1. Выполнение работ по устройству деревянных конструкций и сборке деревянных домов		80	40	-	16	-	312	
	Производственная практика (часов)								
	Всего:		80	40		16		312	390

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.02 Выполнения плотничных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение работ по устройству деревянных конструкций и сборке деревянных домов.			
МДК 02. 01 Технология выполнения работ по устройству лесов, подмостей, опалубки; заготовка деревянных элементов различного назначения и ремонт плотничных конструкций.			
Тема 1. Виды материалов и инструментов для строительства деревянных зданий и сооружений.	Содержание	2	2
	1. Лесоматериалы. Классы, подклассы, группы лесоматериалов. Круглые лесоматериалы: понятия, разновидности, группы. Характеристика круглых лесоматериалов; сорта, согласно ГОСТу, обмер, учет и маркировка. Хранение круглого леса. Использование круглых лесоматериалов в плотничных работах. (В) Правила техники безопасности при работе с лесоматериалами. Виды пиломатериалов: разновидности, особенности применения.		
	2. Заготовки: понятия, название, виды, группы. Изоляционные материалы. Виды и название изоляционных материалов. Пенопласт, (В) Современные виды и применение теплоизоляционных материалов. Пенопласт, магнофлекс (пенофол), изоком (трубная изоляция). Современные виды и применения гидроизоляционных материалов. Гидрозол, гидростол, фундалин, проникающая гидроизоляция, парогидроизоляционные пленки. Правила техники безопасности при работе с изоляционными материалами.	2	2
	3 Кровельные материалы. Рубероид, толь, пергамин кровельный. Стеклорубероид. Изделия асбестоцементные (плоские и волнистые). Классификация и технические требования. Кровельные плитки. Кровельная дрань, гонт, черепица, кровельное железо. Технические требования и область применения. (В) Современные виды кровельных материалов, их применения. Профнастил, металлочерепица. (В) Правила техники безопасности при работе с кровельными материалами. Ручная и механизированная обработка древесины.	2	2
	4 Деревообрабатывающие станки.	2	2
	Лабораторная работа №1 Определение видов пиломатериалов. Определение вида и сортности пиломатериала. Анализ маркировок заготовок.	2	
	Лабораторная работа № 2	2	

	<p>Определение пороков лесоматериалов и пиломатериалов. Определение дефектов обработки пиломатериалов. Чтение кинематических схем деревообрабатывающих станков. Анализ видов кровельных материалов</p> <p>Практическое занятие №3</p> <p>Применение ручных инструментов при выполнении заданного вида разметки. Применение контрольно-измерительных инструментов и приборов при выполнении разметки. Подготовка пил к работе. Проверка готовности ручных пил к работе.</p> <p>Практическое занятие №4</p> <p>Пиления древесины с помощью дисковой электрической пилы. Строгание брусков, досок. Строгание в торец, вдоль и поперек волокон ручным инструментом. Строгание брусков, досок электрофицированным рубанком. Долбление глухих и сквозных гнезд механизированным инструментом. Сверление древесины Механизированное сверление древесины по разметке.</p>		
<p>Тема 2. Плотничные соединения.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструктивные части и элементы плотничных соединений. Понятие о детали, узле, группе. Брусок, рамка, щит, коробка. Элементы доски (бруска): плась, кромка, торец, ребро. 2. Способы плотничных соединений. Врубочные плотничные соединения. Сращивание, угловые соединения, крестообразные соединения, наращивание. (В) Правила техники безопасности при выполнении плотничных соединений. <p>Лабораторная работа № 5.</p> <p>Определение конструктивных частей и элементов плотничных соединений по образцам. Определение способов плотничных соединений. Выбор плотничных соединений для выполнения задания.</p>		2
<p>Тема 3. Общие сведения о частях зданий и производстве строительных работ.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды технической документации на производство работ. Рабочие чертежи здания или сооружения. Проект здания или сооружения. Чертежи деревянных конструкций. Проект организации строительства. Проект производства работ. Технологические карты. 2. Классификация зданий. Жилые, общественные и производственные. Основные элементы зданий. Фундаменты, стены, перекрытия, перегородки, полы, лестницы, крыша, окна, двери. Общестроительные работы. Плотничные работы, столярные работы, монтаж конструкций. Виды плотничных работ, выполняемых на строительстве. Строительство сборных домов, перекрытий, крыш. 		2

	3.	(В) Отделочные работы. Гипсокартон: виды, назначение, применение. Правила внутренней отделки помещений гипсокартонными листами.	2	
		Лабораторная работа №6 Определение видов зданий, их этажность. Выбор материалов для заданного вида плотничных работ. Определение конструктивных элементов здания. Определение видов технической документации на производства работ. Определение видов и качества элементов здания. Составление схем изготовления зданий.	2	
		Лабораторная работа №7 Подбор необходимых профильных деревянных деталей по заданию. Подбор необходимых профильных изделий из полимерных материалов для заданного вида работ	2	
		Содержание	2	
	1.	Виды, назначение и способы изготовления опалубки и инвентарных лесов. Виды (В) Правила техники безопасности при опалубочных работах.		2
	2.	Фундаменты. Столбчатые фундаменты, опорно-столбчатый незаглубленный фундамент, мелкозаглубленный фундамент, монолитный фундамент. Конструкции и технологии изготовления элементов деревянных домов заводского изготовления. Бревенчатые, брусовые, каркасные и каркасно-щитовые, канадский каркасной конструкции дома. Каркасно-щитовые дома повышенной комфортности, деревянные панельные дома, домики летние садовые, инвентарные здания, дома со стенами из местных материалов. (В) Сайдинг Виды, применение и назначение. Состав различных видов сайдинга. Технологический процесс возведения стального, деревянного, цементного, винилового сайдинга.. Деревянного перекрытия. Балки, щиты, подшивные потолки, полы, утеплители.		2
	3.	Изготовление элементов крыши. Устройство полов. Детали профильные из древесины и древесных материалов для строительства. Доски для покрытия полов, плинтуса, наличники, поручни, обшивка.	2	
	4.	Общие сведения о монтажном оборудовании. Монтаж деревянных конструкций. Этапы монтажа: подготовительные работы, сборка, установка конструкции в проектное положение, краны, лебедки, канаты, стропы.	2	
		Практическое занятие № 8 Эксплуатация видов фундаментов. Монтаж бревенчатого дома, брусчатого дома.	2	
Тема 4. Технология соединения элементов деревянных конструкций.				

Тема 5. Плотничные работы на строительстве.	<p>Практическое занятие № 9 Выбор материалов деревянных покрытий. Изготовление элементов крыши.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 10 Устройство полов. Определение и назначение видов профильных деталей для строительства.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 11 Соединение элементов деревянных изделий с помощью нагеля</p>	2	
	<p>Содержание</p>	2	
	<p>1. Монтаж сборных деревянных домов заводского изготовления. Деревянные стены здания.</p>	2	2
	<p>2. Деревянные стены здания.</p>	2	2
	<p>3. Устройство перегородок. Монтаж перекрытий. Балки, шиты перекрытия, утеплители. Устройство и монтаж крыши. Технология устройства крыши. (В) Укладка листов профнастила Устройство и технология укладки дощатых полов.</p>	2	2
	<p>4. Изготовление лесов и подмостей. Виды лесов, способы установки, конструкция подмостей, установка. Устройство и установка опалубки. Опалубка ленточных фундаментов, опалубка под колонны, опалубка прямоугольных колонн, установка опалубки балок и прогонов, опалубки стен, опалубочный щит.</p>	2	2
	<p>5. Биологическая защита деревянных конструкций (антисептирование) Биологические агенты, меры защиты древесины, антисептики, виды пропитки. Защита древесины от возгорания. Огнезащитные и пропиточные составы, способы обработки. Применение прогрессивных материалов и конструкций в плотничных работах. Применение древесноволокнистых плит, синтетических материалов, рулонных и плиточных материалов, изделия погонажные профильные. Оборудование для производства стандартных деревянных домов. Правила техники безопасности при проведении плотничных работ.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 12 Устройство перегородок. Монтаж перекрытий Монтаж крыши. Укладка полов. Укладка дощатых полов.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 13 Монтаж деревянных конструкций. Сборка лесов. Сборка подмостей.</p>	2	

Тема 6. Технология ремонта плотничных конструкций.	Практическое занятие № 14 Изготовление элементов опалубки. Сборка элементов опалубки.	2	
	Практическое занятие № 15 Защита древесины от возгорания. Сборка монтажного оборудования по заданию.	2	
	Практическое занятие № 16 Отработка биологической защиты древесины. Применение прогрессивных материалов.	2	
	Содержание	2	
	1. Ремонт деревянных домов. Ремонт крыш. Виды и способы ремонта. Последовательность ремонта стропильной системы и обрешётки, кровельных материалов. Требования СНиП к производству и качеству работ.	1	
	2. Ремонт перекрытий. Ремонт перегородок. Ремонт полов. Организация труда и требования безопасности.	2	
	Практическое занятие № 17 Ремонт крыши.	2	
	Практическое занятие № 18 Ремонт перекрытий. Ремонт дощатых полов.	2	
	Практическое занятие № 19 Ремонт стен рубленых и брусчатых домов.	2	
	Практическое занятие № 20 Ремонт каркасных и панельных домов.	2	
	Ремонт каркасных и панельных домов.	1	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	16	
	Самостоятельная работа для обучающихся: Изучение учебной и технической литературы по теме. Деревянные дома, опалубки, леса. Подготовка к практическим работам. Оформление практических работ. Выполнение сообщений на предложенным темам Разработка технологических карт. Расчет объема работ и расхода материалов. Выполнение письменной экзаменационной работы.	80	
	Итого :	80	

<p>Виды работ на занятии учебной практики:</p> <p>Раздел 1. Выполнения работ по устройству деревянных конструкций и сборке деревянных домов.</p> <p>Тема 1. Организация рабочего места, безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на производстве (строительстве). Правила безопасности труда при выполнении плотничных работ. Правила электробезопасности и пожарной безопасности. Виды инструкций по охране труда и формы отчетных документов. Организация рабочего места плотника. Меры предупреждения травматизма при выполнении плотничных работ. Порядок допуска учащихся к работе на станках, правила работы на них. Правила пользования средствами пожаротушения. Правила пользования плотничным инструментом, приспособлениями и оборудованием. Меры предупреждения травматизма. Правила безопасной работы электрифицированным инструментом.</p>	6	
<p>Тема 2. Очистка, сортировка. Теска древесины. Укладка бревна на подкладки, разметка шнуrom, отбивка линии отеса, надрубы топором, скалывание.</p>	6	
<p>Тема 2. Укладка бревен на подкладки, разметка на канты.</p>	6	
<p>Тема 2. Рубка и подтеска заготовок деталей.</p>	6	
<p>Тема 2. Отеска бревен, кромок пластин, затёска концов бревен.</p>	6	
<p>Тема 3. Острожка, отгеска, Затеска. Острожка.</p>	6	
<p>Тема 3. Поперечное перепиливание и окорка лесоматериалов. Отгеска бревен ка канты и накругло.</p>	6	
<p>Тема 3. Отгеска кромок досок и пластин. Зачистка концов бревен.</p>	6	
<p>Тема 3. Чистая острожка лесоматериалов, выборка пазов, гребней и пазов.</p>	6	
<p>Тема 4. Обмазка. Нанесение составов на конструкции. Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептирующим составом</p>	6	
<p>Тема 4 Нанесение антисептирующих составов на деревянные конструкции и детали краскопультом, распылителем.</p>	6	
<p>Тема 4 Осмолка, обшивка войлоком и толем элементов деревянных конструкций.</p>	6	
<p>Тема 5. Разборка. Очистка.</p>	6	
<p>Тема 5. Изготовление опалубки.</p>	6	
<p>Тема 5. Разборка опалубки фундаментов.</p>	6	
<p>Тема 5. Очистка опалубки от бетона и раствора</p>	6	
<p>Тема 5. Изготовление щитов опалубки прямолинейного очертания.</p>	6	
<p>Тема 6. Установка изделий.</p>	6	
<p>Тема 6. Установка плинтусов и гантелей.</p>	6	
<p>Тема 6. Конопатка стен.</p>	6	
<p>Тема 6. Конопатка оконных проемов.</p>	6	
<p>Тема 7. Устройство дощатых полов.</p>	6	
<p>Тема 7. Устройство нижнего дощатого настила в двухслойных полах(черных полов).</p>	6	
<p>Тема 7. Устройство нижнего дощатого настила в двухслойных полах(черных полов).</p>	6	

Тема 7. Устройство полов из брусьев клееных щитов, древесно - волокнистых плит.	6
Тема 7. Заделка стыков полов из брусьев, клееных щитов, торцовой шашки, из древесностружечных плит.	6
Тема 8. Обрешетка и подшивка карнизов.	6
Тема 8. Обрешетка стропил.	6
Тема 8. Обрешетка стропил.	6
Тема 8. Подшивка карнизов.	6
Тема 9. Изготовление строительного инвентаря. Изготовление и ремонт простого строительного инвентаря.	6
Тема 9. Заготовка элементов простых лесов.	6
Тема 9. Заготовка деревянных элементов временных заборов и ворот	6
Тема 9. Заготовка деревянных элементов террас, навесов, сараев, сторожевых будок.	6
Тема 9. Заготовка контор, проходных, душевых	6
Тема 10. Сборка заготовленных элементов. Укладка деталей	6
Тема 10. Сборка заготовленных элементов в конструкцию.	6
Тема 10. Сборка заготовленных элементов в конструкцию	6
Тема 10. Сборка укладки лаг ,балок, прогонов.	6
Тема 11. Крепление столярных изделий.	6
Тема 11. Крепление столярных изделий.	6
Тема 11. Крепление столярных изделий к железобетонным деталям.	6
Тема 12. Разборка элементов.	6
Тема 12. Разборка полов.	6
Тема 12. Разборка временных зданий, заборов.	6
Тема 12. Разборка временных мостиков и настилов.	6
Тема 12. Разборка полов, подборов и накатов.	6
Тема 13. Ремонт конструкций.	6
Тема 13. Ремонт щитов опалубки.	6
Тема 13. Ремонт плотничных конструкций.	6
Тема 13. Ремонт плотничных конструкций.	6
Промежуточная аттестация - зачет	6

Итого:	312
Виды работ на занятиях производственной практики:	6
Тема 1. Изготовление элементов для различных деревянных конструкций.	6
Тема 1. Укладка бревна на подкладки, разметка шнуром, отбивка линии отеса, надрубы топором, скальвание.	6
Тема 1. Укладка бревна на подкладки, разметка шнуром, отбивка линии отеса, надрубы топором, скальвание.	6
Тема 1. Укладка бревна на подкладки, разметка шнуром, отбивка линии отеса, надрубы топором, скальвание.	6
Тема 1. Укладка бревна на подкладки, разметка шнуром, отбивка линии отеса, надрубы топором, скальвание.	6
Тема 1. Укладка бревна на подкладки, разметка шнуром, отбивка линии отеса, надрубы топором, скальвание.	6
Тема 2. Устройство временных сооружений.	6
Тема 2. Устройство временных сооружений	6
Тема 2 Временные склады на строительной площадке, закрытые и открытые для материалов, изделий, конструкций и оборудования навесы.	6
Тема 2 Временные склады на строительной площадке, закрытые и открытые для материалов, изделий, конструкций и оборудования навесы.	6
Тема 2. Временные склады на строительной площадке, закрытые и открытые для материалов, изделий, конструкций и оборудования навесы.	6
Тема 2. Временные склады на строительной площадке, закрытые и открытые для материалов, изделий, конструкций и оборудования навесы.	6
Тема 3. Сборка- разборка лесов, подмостей, опалубки.	6
Тема 3. Сборка- разборка лесов, подмостей, опалубки.	6
Тема 3. Сборка- разборка лесов, подмостей, опалубки.	6
Тема 3. Изготовление стоек, настильных перемычек, настила, упоры, ограждение	6
Тема 3. Изготовление стоек, настильных перемычек, настила, упоры, ограждение	6
Тема 3. Изготовление стоек, настильных перемычек, настила, упоры, ограждение	6
Тема 3. Изготовление стоек, настильных перемычек, настила, упоры, ограждение	6
Тема 4. Устройство полов. Основа. Паро- и гидроизоляция.	6
Тема 4. Устройство полов. Основа. Паро- и гидроизоляция	6
Тема 4. Устройство полов. Основа. Паро- и гидроизоляция	6
Тема 4. Устройство полов. Основа. Паро- и гидроизоляция	6
Тема 4. Настилка половой доски.	6
Тема 4. Настилка половой доски.	6
Тема 4. Настилка половой доски.	6
Тема 4. Настилка половой доски.	6
Тема 4. Настилка половой доски.	6
Тема 5. Установка конструкций деревянных зданий и сооружений.	6
Тема 5. Установка конструкций деревянных зданий и сооружений.	6
Тема 5. Установка конструкций деревянных зданий и сооружений.	6
Тема 5. Установка конструкций деревянных зданий и сооружений.	6

Тема 5. Установка конструкций деревянных зданий и сооружений.	6
Тема 5. Установка конструкций деревянных зданий и сооружений.	6
Тема 5. Установка конструкций деревянных зданий и сооружений.	6
Тема 5. Установка конструкций деревянных зданий и сооружений.	6
Тема 5. Установка конструкций деревянных зданий и сооружений.	6
Тема 5. Установка конструкций деревянных зданий и сооружений.	6
Тема 6. Сборка деревянных домов различных конструкций.	6
Тема 6. Сборка деревянных домов различных конструкций	6
Тема 6. Сборка деревянных домов различных конструкций	6
Тема 6. Сборка деревянных домов различных конструкций	6
Тема 6. Сборка деревянных домов различных конструкций	6
Тема 6. Сборка деревянных домов различных конструкций	6
Тема 6. Сборка деревянных домов различных конструкций	6
Тема 6. Сборка деревянных домов различных конструкций	6
Тема 6. Сборка деревянных домов различных конструкций	6
Тема 6. Сборка деревянных домов из бревен.	6
Тема 6. Сборка деревянных домов из бревен	6
Тема 6. Сборка деревянных домов из бревен	6
Тема 6. Сборка деревянных домов из бревен	6
Тема 6. Сборка деревянных домов из бревен	6
Тема 6. Сборка деревянных домов из бревен	6
Тема 6. Сборка деревянных домов из бревен	6
Тема 6. Сборка деревянных домов из бревен	6
Тема 6. Сборка деревянных домов из бревен	6
Тема 6. Сборка деревянных домов из бревен	6
Тема 6. Сборка деревянных домов из бревен	6
Тема 6. Сборка деревянных домов из бревен	6
Тема 6. Сборка деревянных домов из бревен	6
Тема 6. Сборка деревянных домов из бревен	6
Тема 7. Антиसेпирование и огнезащита деревянных конструкций различными способами.	6
Тема 7. Антисеипирование и огнезащита деревянных конструкций различными способами.	6
Тема 8. Ремонт плотничных конструкций.	6
Тема 8. Ремонт плотничных конструкций	6
Тема 8. Ремонт плотничных конструкций	6
Тема 8. Ремонт плотничных конструкций	6
Тема 8. Ремонт плотничных конструкций	6
Тема 8. Ремонт плотничных конструкций	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	6
Итого:	390

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета основ строительного производства, плотничной мастерской, лаборатории строительных материалов.

Оборудование плотничной мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения, ноутбук, интерактивная доска, оснащенное комплектами ручных и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для плотничных работ;
- рабочие места для выполнения рубки и тески древесины;
- рабочие места обучающихся для сборки деревянных конструкций и опалубки;
- рабочие места обучающихся по устройству крыш;
- фрагменты углов деревянных срубов для тренировочных работ;
- комплект контрольно-измерительных инструментов для плотничных работ;
- комплект инструментов, приспособлений и инвентаря для плотничных работ;
- средства подмащивания;
- тележки для перевозки материалов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 Степанов Б.А. Выполнение плотничных работ М.: изд. центр «Академия», 2019
- 2 Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: / Б.А. Степанов. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 336 с.

Дополнительные источники:

- 1 Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: учебник для НПО; учебное пособие для СПО / Б.А. Степанов. – 7-е изд., перер. и доп. – М.: Академия, 2010. – 328 с.
- 2 Клюев Г.И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы повышенной сложности: учебное пособие / Г.И. Клюев. – М.: Академия, 2007. – 240 с.
- 3 Клюев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие / Г.И. Клюев. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 368с

- 4 Ключев Г.И. Столяр (базовый уровень): учебное пособие / Г.И. Ключев. – М.: Академия, 2007. – 80 с.
- 5 Ключев Г.И. Столяр (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И. Ключев. – М.: Академия, 2007. – 80 с.
- 6 Степанов, Б.А. Справочник плотника и столяра: учебное пособие / Б.А. Степанов. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2009. – 304 с.
- 7 Комплектные системы КНАУФ. Облицовки поэлементной сборки из гипсокартонных листов ограждающих конструкций для жилых, общественных и производственных зданий. Выпуск 1: альбом / облицовки и рабочие чертежи, серия 1.073.9-2.08, - М.: ООО «Стройпроект-XXI», 2008. - 74с.
- 8 Комплектные системы КНАУФ. Подвесные потолки поэлементной сборки из гипсокартонных и гипсоволокнистых листов на металлическом и деревянном каркасах для жилых, общественных и производственных зданий. Выпуск 1: альбом / Подвесные потолки и рабочие чертежи, - М.:ООО «Стройпроект-XXI», 2008. - 72с.

Нормативно-правовые источники:

1. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,
- 4 «Сухое строительство».
- 5 «Комплектные системы КНАУФ»
- 6 Дерево.RU

Интернет-ресурсы:

- 1 ООО «Образовательно-издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>., свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Интернет портал пиломатериалов, изделий из дерева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zanoza.com.ua>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 4 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 5 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org>., свободный. – Загл. с экрана.
- 6 Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

- 7 Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы / Практическое пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stroim-domik.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 8 Информационно-строительный портал «Стройка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dictionary.stroit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Зав. библиотекой Громова Л.А.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по междисциплинарному курсу проводятся в учебном кабинете основ строительного производства. Лабораторные работы и практические занятия в зависимости от тематики проводятся в лаборатории строительных материалов, в плотничной мастерской.

При изучении профессионального модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Объем консультаций по междисциплинарному курсу и форма их проведения (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяется образовательным учреждением.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа в рамках профессионального модуля сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данным, библиотечным фондам и сети Интернет.

По междисциплинарному курсу каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним экземпляром основной учебной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: преподаватели должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся программы модуля, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.	Обоснованный выбор инструментов и материалов	оценка результатов выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике
	Точность расчёта расходов материалов	оценка результатов выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике
	Правильность выполнения технологического процесса при выполнении заготовок деревянных элементов различного назначения	оценка результатов выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике
	Соответствие выполненных заготовок утвержденных нормативами	оценка результатов выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике
	Соответствие нормы времени ЕНИРам	оценка результатов выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике
	Соблюдение ТБ при выполнении работ при изготовлении плотничных конструкций	оценка результатов выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике
ПК 1.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.	Обоснованный выбор инструментов и материалов	оценка результатов выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике
	Точность расчёта расходов материалов	оценка результатов выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике
	Правильность выполнения технологического процесса при установке плотничных конструкций	оценка результатов выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике

	Правильность выполнения технологического процесса при установке несущих конструкций деревянных зданий и сооружений.	оценка результатов выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике
	Соответствие собранных плотничных конструкций утвержденные нормативами	оценка результатов выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике
	Соблюдение техники безопасности при изготовлении и сборке плотничных конструкций	оценка результатов выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике
ПК 1.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.	Обоснованный выбор инструментов и материалов	оценка результатов выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике
	Точность расчёта расходов материалов	оценка результатов выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике
	Правильность выполнения работы по выполнению опалубочных работ, сборке и лесов и подмостей	оценка результатов выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике
	Соответствие выполненных плотничных работ по устройству лесов, подмостей, опалубки утвержденными нормами.	оценка результатов выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике
	Соответствие нормы времени ЕНИРам	оценка результатов выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике
	Соблюдение ТБ при выполнении плотничных работ по устройству лесов, подмостей, опалубки.	оценка результатов выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике
	ПК 1.4. Производить ремонт плотничных конструкций	Точность определения необходимого ремонта плотничных конструкций
Обоснованный выбор		оценка результатов

	инструментов и материалов	выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике
	Точность расчёта расходов материалов	оценка результатов выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике
	Правильность выполнения технологического процесса при проведении ремонта плотничных конструкций	оценка результатов выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике
	Соответствие нормы времени ЕНIPам	оценка результатов выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике
	Соблюдение ТБ при выполнении ремонтных работ плотничных конструкций	оценка результатов выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения видов профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях и в процессе учебной практики;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка результативности своей работы; - личная оценка качества выполненной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной практики; - личная оценка результативности; - личная оценка качества выполненной работы;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области собственной профессиональной деятельности; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - результативность поиска информации; - адекватность выбранной информации решаемым профессиональным задачам; - скорость и самостоятельность поиска информации в стандартной и нестандартной ситуации; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка подобранной информации по данному модулю; - тестирование; - личная оценка; - написание рефератов; -выполнение творческих работ

<p>ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - использование информационно-коммуникационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы; - эффективность решения нетиповых профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий. 	<p>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК. 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность выполнения группового задания и ответственность за работу каждого члена команды - эффективность взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, трудового коллектива - активное участие в общественной жизни коллектива 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка при использовании передовых психолого-педагогических технологий и тренингов. - организация ученического самоуправления